

**ПРИКАЗ**  
«21» декабря 2020 г.

**БОЕРЫК**  
№ 738

О направлении рекомендации по итогам выполнения пробного ОГЭ по английскому языку обучающимися 9 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района в декабре 2020 года

На основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №673 от 02.12.2020 года 15 декабря 2020 года прошло диагностическое тестирование по английскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Направить аналитическую справку по результатам выполнения обучающимися 9 класса диагностического тестирования по английскому языку в формате ОГЭ в общеобразовательные организации (приложение 1).
2. Заслушать итоги диагностической работы на совещании заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района.
3. Руководителям ОУ:
  - Довести справку до сведения учителей - предметников;
  - Обеспечить использование результатов диагностического тестирования для планирования мер по устранению выявленных предметных дефицитов обучающихся, для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности, для оказания адресной методической помощи учителям.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно- методической работе Бикчантаеву А.Р.

Заместитель руководителя  
исполнительного комитета –  
начальник МКУ «Управление  
образования Буинского  
муниципального района»

И.Ф.Ханбиков

## Анализ результатов пробного ОГЭ по английскому языку в Буинском муниципальном районе

Основание: приказ по МКУ «Управление образования Буинского РМ РТ» №673 от 2 декабря 2020 года

Дата проведения: 15 декабря 2020 года

Кол-во участников: 10 обучающихся

Максимальный балл, который можно набрать на ОГЭ - 68 баллов.

Средний балл – 49,7

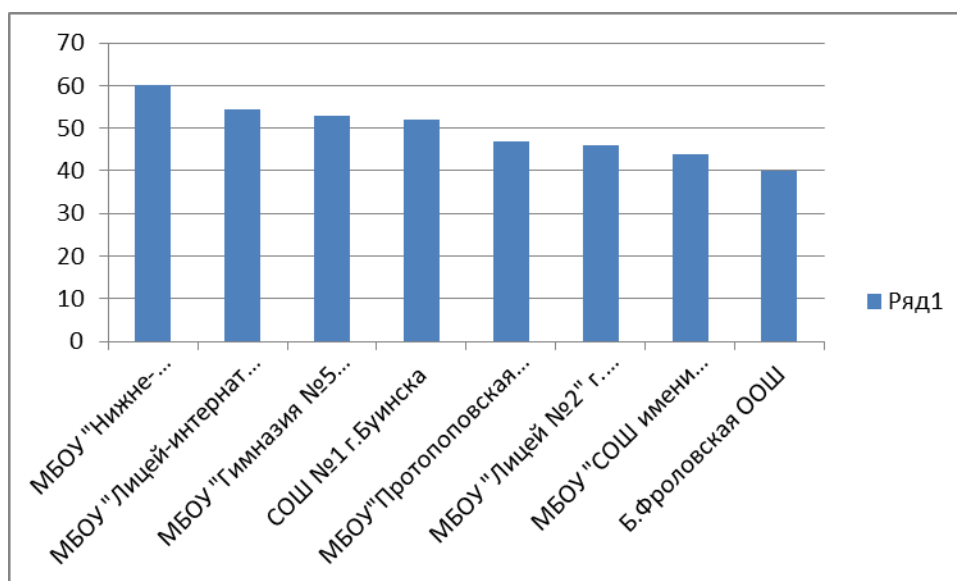
Средняя оценка – 3,9

МБОУ "СОШ №1 с УИОП г. Буинска», МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска", МБОУ "Лицей №2 г. Буинска", МБОУ «Большефроловская ООШ», МБОУ «Лицей-интернат», МБОУ «Протопоповская СОШ», МБОУ «СОШ им. Р Сагдеева», МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ».

Самый высокий результат по итогам работы – 60 балл показал ученик МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ», оценка «5».

Самый низкий результат – 40 баллов у ученика МБОУ "Большефроловская ООШ».

### Рейтинг по школам по результатам пробного ОГЭ



В экзаменационной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы. КИМ ОГЭ нацелены на проверку речевых умений выпускников в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков.

#### Раздел 1.

##### Аудирование, зад.1-11.

Макс. балл – 15.

Средний балл – 12.

Процент выполнения -80%

В экзаменационной работе проверяются:

- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления;
  - умение воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления;
- устанавливать соответствие между целостным содержанием развернутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой;
- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления; представлять полученную информацию в виде несплошного текста/таблицы.

Наилучший результат при выполнении заданий раздела «Аудирование» показали обучающиеся лица №2, сош №1, набравшие 15 баллов из 15 возможных.

Самый низкий результат – Протопоповская СОШ - 8 баллов.

Основные затруднения при аудировании испытывались обучающимися в заданиях 6-11, связанных с пониманием в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представлением её в виде несплошного текста (таблицы): средн. балл – 4,1 балла из макс. возм. - 6.

## **Раздел 2.**

### **Чтение, зад.12-19**

Макс.возм. балл – 13

Средний балл – 10,6.

Процент выполнения - 76,9%.

В экзаменационной работе проверяются:

- умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос;

- умение читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления.

Максимальный балл – 13 из 13 при выполнении заданий раздела «Чтение» показала обучающаяся лица №2.

Самый низкий результат –7 баллов в Б.Фроловской ООШ.

Основные затруднения испытывались обучающимися в заданиях 13-19, связанных с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации– средн. балл – 5,1 балла из макс. возм. - 7.

## **Раздел 3.**

### **Грамматика и лексика, задания 20-34**

Макс.возм. балл – 15

Средний балл – 8.

Процент выполнения - 53,3%.

В экзаменационной работе проверяются:

- навыки распознавать и употреблять в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте;

- навыки образовывать и употреблять в речи родственные слова с использованием аффиксации раздел.

Максимальный балл 13 из 15 показала обучающаяся СОШ №1.

Самый низкий результат –2 балла - лицей №2.

Основные затруднения испытывались обучающимися в заданиях 20-29, связанных с распознаванием и употреблением в речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте.

## **Раздел 4**

### **«Письмо», задание 35**

В разделе «Письмо» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами при написании письма личного характера.

Макс.возм. балл – 10

Средний балл – 9,1.

Процент выполнения - 90,1%.

Максимальные 10 баллов из 10 в написании письма личного характера набрали 7 обучающихся из 10: Б.Фроловская, лицей №2, Протопоповская, лицей –интернат, гимназия №5.

## **Раздел 5**

### **«Говорение», задания 36-38**

Содержание:

1. Чтение вслух небольшого текста

2. Условный диалог-расспрос

3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания

Макс.возм. балл – 15

Средний балл – 9,9.

Процент выполнения - 66%.

Максимальный балл – 15 баллов набрал обучающийся лицея-интерната.

Самые низкие результаты – 3 балла - лицей №2, 5 баллов – Б.Фроловская ООШ, 6 баллов – лицей №2.

Основные затруднения обучающиеся испытывали в задании по тематическому монологическому высказыванию.

Содержательный анализ результатов пробного ОГЭ по английскому языку показывает, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по аудированию и письму. В то же время для них более сложным оказывается выполнение заданий раздела «Грамматика и лексика» и «Говорение».

### **Выводы и предложения:**

1. Учителям иностранных языков необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, используя в этих целях содержание УМК и дополнительные ресурсы.
2. Следует учить школьников выполнять задания в **строго отведённое время**, рационально планировать последовательность выполнения заданий.
3. Обучать заполнению бланков ответов.
4. Организовать обмен опытом учителей по вопросу подготовки к ОГЭ через систему консультаций и взаимопосещения уроков.
5. Проанализировать на школьных предметных объединениях результаты пробного экзамена, типичные ошибки учащихся, составить план подготовки к ОГЭ по предмету для различных по уровню групп учащихся.
6. Активнее использовать Интернет – ресурсы, тренажеры, открытый банк заданий, онлайн тестирования при организации работы по подготовке к ГИА.

Анализ подготовили:

- методист Гафурова М.Г.,

- руководитель РМО Исакова В.Н., учитель английского языка высшей кв. категории

МБОУ «Гимназия имени М.Вахитова»